

## Print Awareness



**Print Awareness** refers to noticing print, knowing how to handle a book and knowing how to follow the words on a page.

### Ingredients

- 1 Great Book
- 2 Sets of Eyes

### Directions

Look for books that use lots of different styles of type. Your child will learn that the same letter can be written different ways.

Point out all the places that you see written words such as: mail, billboards, street signs, menus, computers, food packaging and newspapers. You can do this anytime.

Try holding the book upside-down to see if your child notices. Even if your child isn't reading yet, they are starting to know which end is up

and that the book is read from left to right.

Notice that the words are written differently when the characters in the book are singing, rhyming, or saying something important.

After you have read the book a number of times, stop when you get to an exciting part and see if your child knows the next word or phrase.

## Conocimiento de la impresión



**Conocimiento de la impresión** se refiere a notar la impresión, saber cómo manejar un libro y saber como seguir las palabras en una página.

### Ingredientes

- 1 Buen libro
- 2 Pares de ojos

### Instrucciones

Busque libros que tengan diferentes tipos de letra. Su niño aprenderá que las mismas letras pueden ser escritas en diferentes maneras.

Senale todas las cosas que tengan cosas escritas como: correo, carteleras, señales de la calle, menús, computadores, etiquetas de comida empacada y periódicos. Usted puede hacer esto en cualquier momento.

Trate de poner el libro de cabeza para ver si su niño lo nota. Aun si su niño no lee, ellos están empezando a saber cuando el libro está de cabeza y que el libro se lee de izquierda a derecha.

Haga notar que las palabras están escritas de diferente manera cuando el personaje de libro esta cantando, diciendo rias o diciendo algo importante.

Después de haber leído el libro unas cuantas veces, deténgas cuando llegue a una parte emocionante y vea si su niño sabe cual es la próxima palabra o frase.